



Colegio San Sebastián Santiago
Centro Depto. Ed. Básica
Profesora Eva Carrillo P

GUÍA DE REPASO 4° BÁSICO. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

II.-Lee atentamente el texto y responde.

De aromas y sonidos

Érase una vez un viejo campesino que regresaba de su jornada de trabajo. Había estado arando la tierra de sol a sol para sembrar el trigo. El buen hombre estaba fatigado y muerto de hambre, y cuando pasó por la puerta de una taberna que quedaba de camino a su casa, sintió más hambre todavía.

Hurgó en sus bolsillos y solamente encontró unas pocas monedas, dinero que no le alcanzaría ni para un par de huevos fritos. Entonces, resignado, se dirigió a una panadería cercana, llamada Delicias, en la que había mucha gente, y compró un pan.

El campesino, hambriento, volvió a la vereda de la taberna, en la que evidentemente estaban cocinando un delicioso guiso de lentejas, y se sentó debajo de la ventana. Lentamente, comenzó a comer el pan acompañado del exquisito aroma del guiso que salía por la ventana del local. Saboreaba cada trozo como si fuera un verdadero manjar. "Mmmm... ¡qué rico!", pensaba. "Y qué salsa tan bien hecha... el pimentón y el aceite deben ser de primera calidad", se imaginaba mientras tragaba el último bocado de pan. Satisfecho después de tan agradable comida, se preparó para retomar su camino.

Pero el viejo tabernero, que había visto al campesino comer el pan con el olor que escapaba de su cocina, salió y le dijo:
—¡Usted tiene que pagar porque se ha alimentado con el olor de mi comida!
El campesino, indignado, le contestó que no le pagaría, y el astuto dueño de la taberna le dijo que si no le pagaba lo denunciaría.

Los dos hombres estuvieron discutiendo un buen rato sin llegar a ponerse de acuerdo, de modo que el descarado tabernero fue ante el juez para hacer justicia.





Colegio San Sebastián Santiago
Centro Depto. Ed. Básica
Profesora Eva Carrillo P

El juez los citó a los dos.

El día de la audiencia, el campesino sacó las pocas monedas que tenía, las metió en el sombrero que llevaba en la mano y las hizo tintinear con exageración. Entonces, astutamente le dijo al juez, que lo miraba intrigado:

—Señor juez, si yo me he conformado con el olor de la comida del tabernero, él tendrá que darse por pagado con el sonido de mis monedas.

El juez no tuvo ninguna duda de que el campesino tenía razón y, disimulando la risa, dio por terminado el caso.

Y así, el pícaro tabernero tuvo que conformarse solamente con el tintín de las monedas.

Cuento popular europeo.

(Adaptación)

1.-El tabernero denunció al campesino porque:

- A. se negó a pagarle un guiso de lentejas que comió.
- B. se alimentó del olor de su comida y se negó a pagarle.
- C. hizo un pedido de huevos fritos que luego no se comió.
- D. comió en su taberna pan con huevos fritos y no le pagó.

2. ¿Cuál es el problema o quiebre del cuento?

- A. El juez no sabe cómo resolver el problema.
- B. El campesino no tiene dinero para comer lentejas.
- C. El tabernero le hace un cobro absurdo al campesino.
- D. El campesino se niega a pagar lo que debe al tabernero

3. Lee las características y clasifícalas según corresponda.

astuto	ingenioso	viejo	trabajador	descarado	Pícaro
--------	-----------	-------	------------	-----------	--------

campesino	ambos	tabernero



Colegio San Sebastián Santiago
Centro Depto. Ed. Básica
Profesora Eva Carrillo P

4. Fíjate en las palabras destacadas en el texto y completa la tabla.

Clase de sustantivo	Sustantivo	¿Para qué sirve?
Sustantivo común.		
Sustantivo propio.		
Sustantivo individual.		
Sustantivo colectivo.		
Sustantivo abstracto		

5. ¿Qué sinónimo puede reemplazar la palabra subrayada?

Lentamente, comenzó a comer el pan acompañado del exquisito aroma del guiso que salía por la ventana del local.

- A. oloroso
- B. delicioso
- C. desabrido
- D. abundante.

6. ¿Qué antónimo puede reemplazar la palabra subrayada?

Satisfecho después de tan agradable comida, se preparó para retomar su camino.

- A. rica
- B. molesta
- C. sabrosa
- D. repugnante

7. Completa la tabla a partir del texto leído.

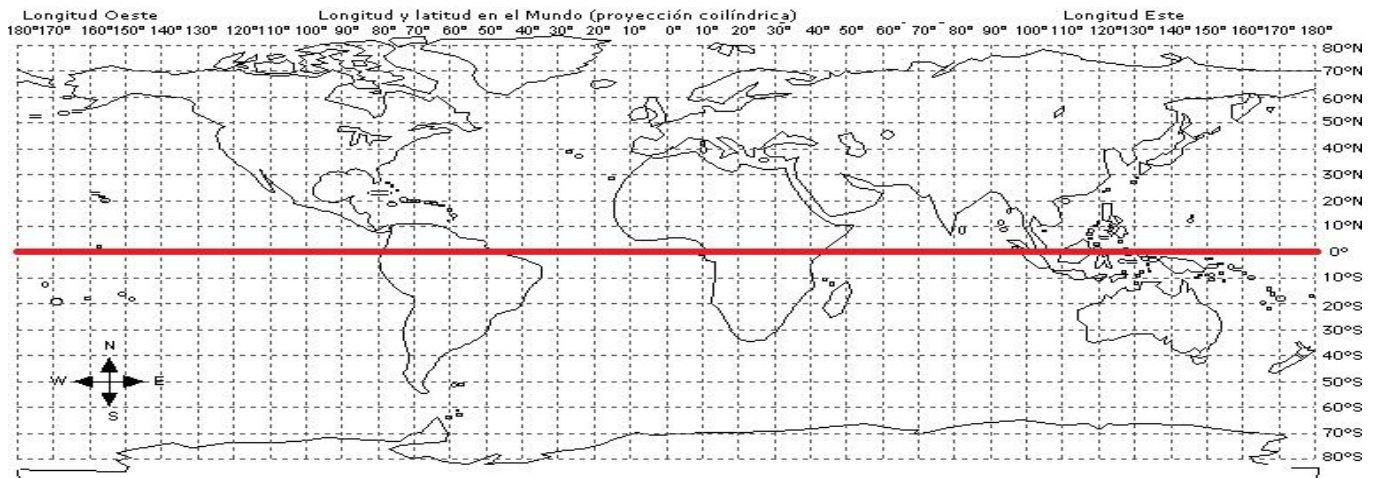
Título	
Personajes:	
Secuencia narrativa	Inicio _____ _____ _____
	Desarrollo: _____ _____ _____
	Final o desenlace: _____ _____ _____



Colegio San Sebastián Santiago
Centro Depto. Ed. Básica
Profesora Eva Carrillo P

GUÍA DE REPASO 4° BÁSICO. HISTORIA, GEOGRAFÍA CIENCIAS SOCIALES.

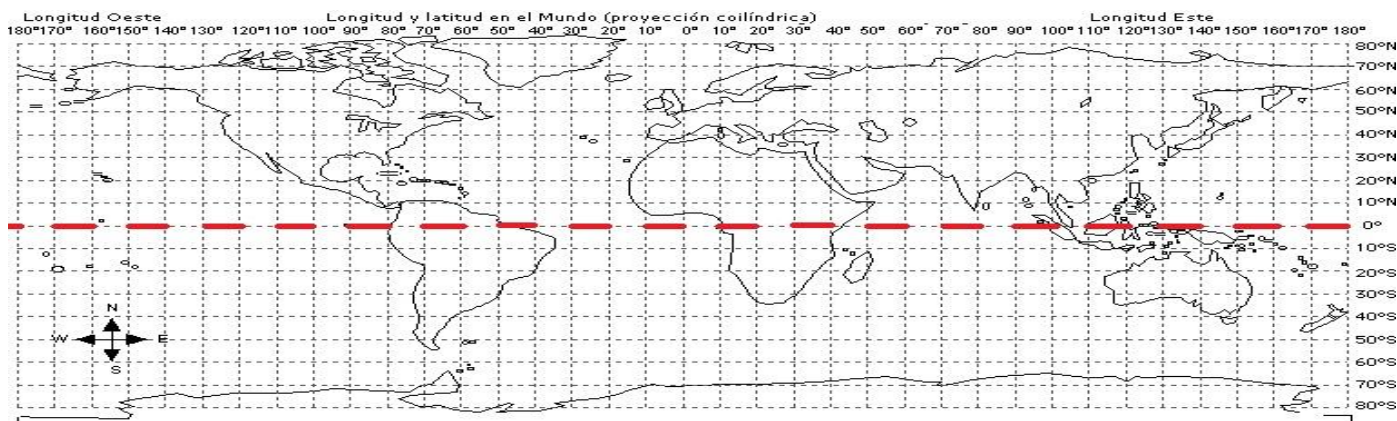
I.- Observe la siguiente imagen y responda.



¿A qué corresponde la línea destacada de color rojo en el mapa?

- A) A la línea del Ecuador.
- B) Al meridiano de Greenwich.
- C) A un meridiano.
- D) Una diagonal.

II.- Observe la siguiente imagen y responda.



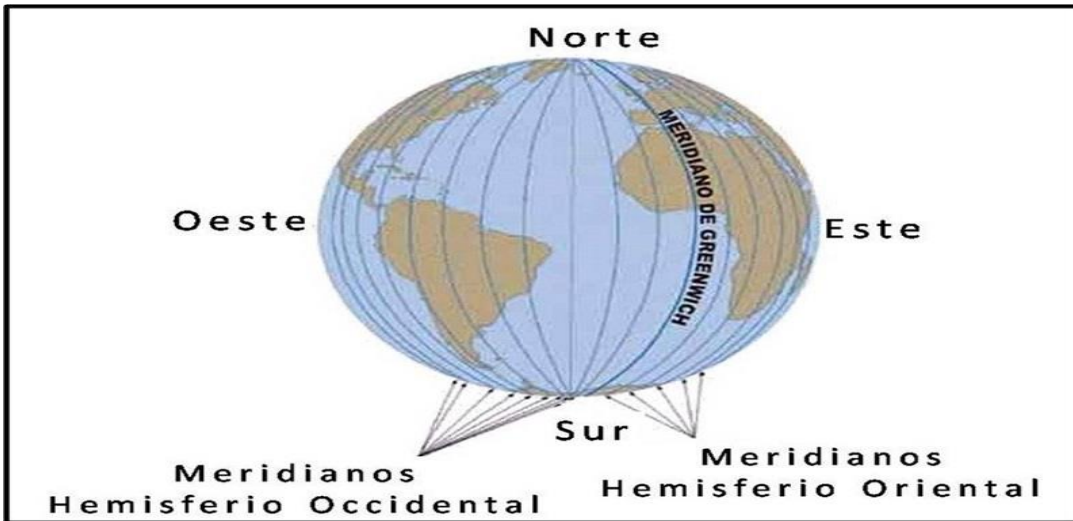
¿Cómo se llama la línea que está destacada de color rojo en el mapa?

- A) Círculo Polar Ártico
- B) Ecuador
- C) Greenwich
- D) Círculo Polar Antártico



Colegio San Sebastián Santiago
Centro Depto. Ed. Básica
Profesora Eva Carrillo P

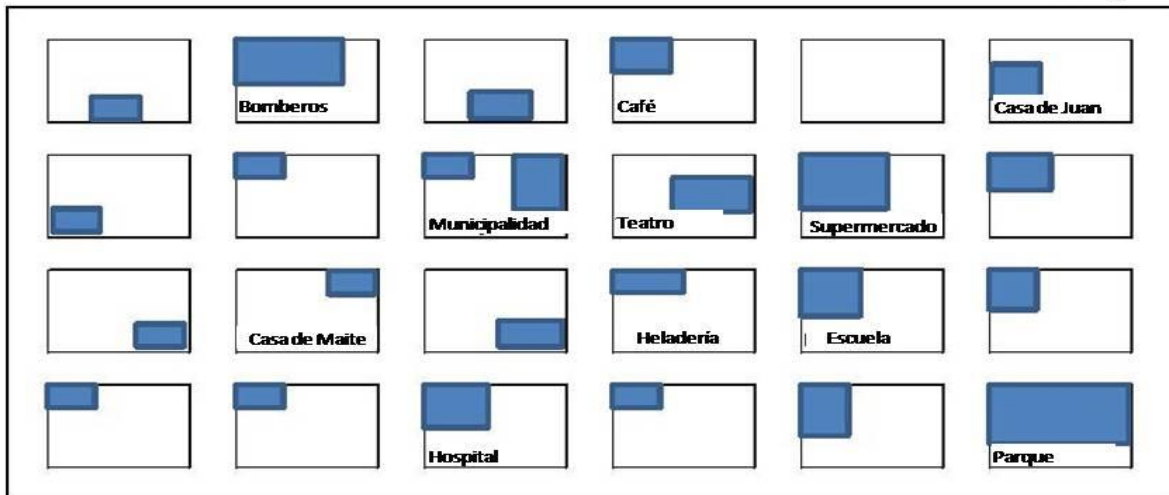
II.-Observe atentamente la siguiente imagen que señala los meridianos.



Con respecto al meridiano de Greenwich ¿en qué hemisferio se encuentra situado Chile?

- A) Norte B) Sur C) Occidental D) Oriental

IV.-Observe el siguiente plano.



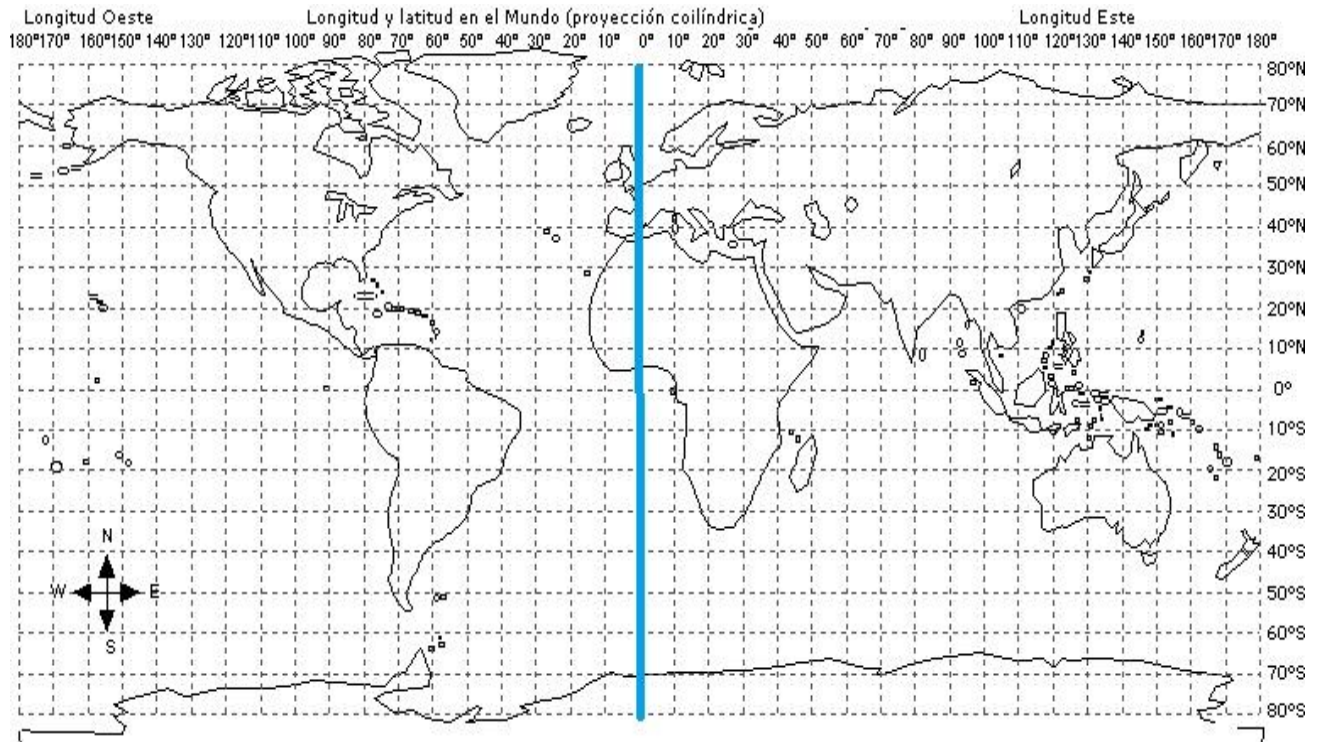


Colegio San Sebastián Santiago
Centro Depto. Ed. Básica
Profesora Eva Carrillo P

Según se puede observar en el plano si estoy en el hospital y quiero llegar al parque debo dirigirme al.

- A) norte. B) este. C) oeste. D) sur.

V.- Observa el planisferio y luego responde.



¿Con respecto a las líneas imaginarias de la Tierra ¿a qué corresponde la línea destacada en azul?

- A la línea del Ecuador.
- B) Al Meridiano de Greenwich.
- A un paralelo.
- A la latitud.



Colegio San Sebastián Santiago
Centro Depto. Ed. Básica
Profesora Eva Carrillo P

VI.-Completa las siguientes preguntas.

1.- La tierra la representamos a través de _____, _____

2.- El plano es: _____

3.- Las coordenadas geográficas son: _____

4.-Las diferencias entre un globo terráqueo y un plano es:

_____.

5.- Los tipos de mapas son:

_____.

6.-Los mapas políticos son:

_____.

7.-Los mapas físicos son: _____.

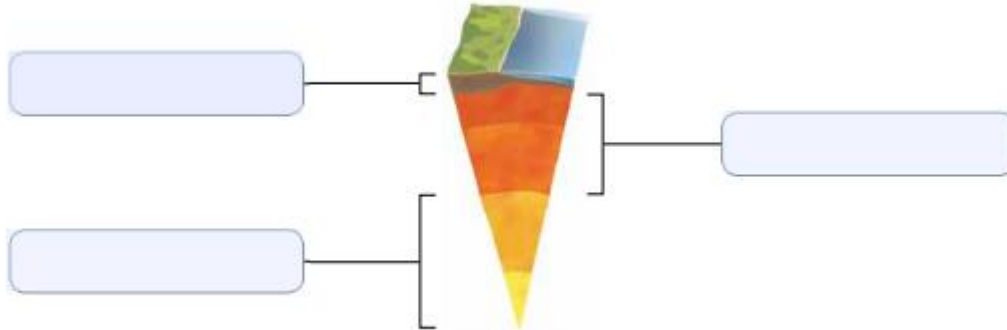


Colegio San Sebastián Santiago
Centro Depto. Ed. Básica
Profesora Eva Carrillo P

GUÍA DE REPASO 4° BÁSICO CIENCIAS NATURALES.

1.- ¿Cuáles son los tres grandes componentes de la Tierra?

2.- Completa el esquema señalando los nombres de cada capa de la geósfera.



3.- Describe cada capa de la Tierra.

Corteza terrestre	
Manto	
Núcleo	

4.- Une cada concepto con la descripción correspondiente.

Placas tectónicas	Punto exacto donde se origina un sismo.
Litósfera	Punto en la superficie terrestre ubicado justo sobre el hipocentro.
Tsunami	Movimiento de la superficie terrestre producto de actividades en la litósfera.
Sismo	Ola gigante que puede producirse debido a un sismo en la corteza oceánica.
Hipocentro	Cubierta superior de la Tierra formada por la corteza terrestre y la parte superior del manto.
Epicentro	Conjunto de las placas que forman la litósfera.

5.- ¿Cómo se produce un sismo?

6.- ¿Cuál es la diferencia entre el epicentro y el hipocentro?

7.- ¿Qué debe suceder para que se produzca un tsunami?

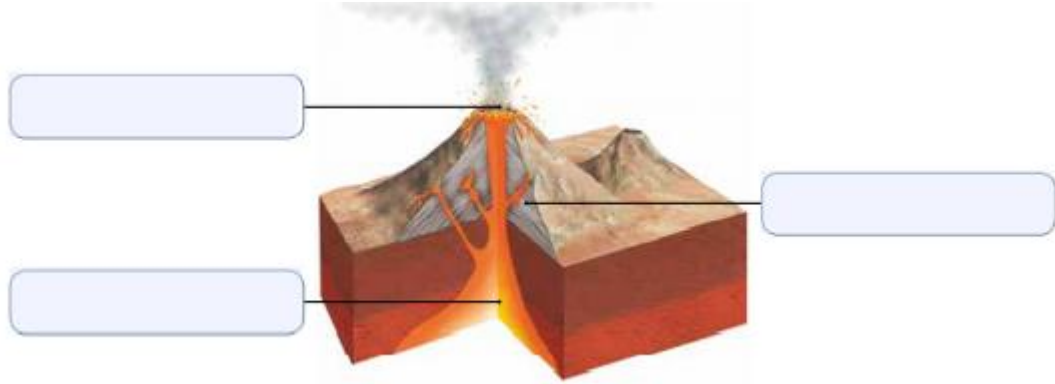


Colegio San Sebastián Santiago

Centro Depto. Ed. Básica

Profesora Eva Carrillo P

8.- Escribe el nombre de las estructuras señaladas.



9.- ¿Qué fenómenos pueden ser provocados por el movimiento de las placas tectónicas?

10.- ¿Qué se debe hacer en caso de que se produzca un sismo?

11.- ¿Cómo se mide la magnitud y la intensidad de un sismo?

12.-¿Qué volcanes de nuestro país conoces?.