

Guía de lenguaje y comunicación 3° básico.

Sera evaluada de regreso a clases, debe estar completa , archivada o transcrita en el cuaderno.

- I. Lee el siguiente texto y responde las preguntas 1 a 5.

El Dinero Llovido del Cielo.

Había una vez una niña que era huérfana y vivía en tanta pobreza que no tenía ni cuarto ni cama donde dormir. no poseía más que el vestido que cubría su cuerpo y un pedacito de pan que la había dado un alma bondadosa, pero era muy buena y generosa.

Como se veía abandonada de todos, se puso en camino, confiando en Dios. A los pocos pasos encontró un pobre que la dijo:

—¡Si me pudieras dar algo de comer, porque tengo tanta hambre!...

Ella le dio todo su pan y le dijo.

—Dios te ayude.

Y continuó andando.

Poco después encontró un niño que lloraba, diciendo:

—Tengo frío en la cabeza, dame algo para cubrirme.

Se quitó su gorro y se le dio. Un poco más allá vio otro que estaba medio helado porque no tenía chaleco y le dio el suyo; otro, por último, le pidió su bufanda y se la dio también.

Siendo ya de noche llegó a un bosque, donde halló otro niño que la pidió la camisa.

La caritativa niña pensó para sí:

—La noche es muy oscura, nadie me verá, bien puedo darle mi camisa.

Y se la dio también.

Ya no la quedaba nada que dar. Pero en el mismo instante comenzaron a caer las estrellas del cielo y al llegar a la tierra se volvían hermosas monedas de oro y plata, y aunque se había quitado la camisa se encontró con otra enteramente nueva y de tela mucho más fina. Rumio todo el dinero y quedo rica paras toda su vida.

Hermanos Grimm (Adaptación).

1.- Según el cuento, ¿Qué objeto entrego la niña al niño que lloraba?

- A. Un pan
- B. Un gorro.
- C. una camisa.
- D. Una bufanda.

2.- ¿Qué tiene en común las personas a las que la niña les dio algo?

- A. Son solidarias.
- B. Son amistosas.
- C. Son necesitadas.
- D. Son agradecidas.

3.- ¿Cuál es la enseñanza que deja el cuento?

- A. Los mejores regalos son simples
- B. Las personas pobres son generosas.
- C. Los amigos verdaderos son escasos.
- D. Las buenas acciones son recompensadas.

4.-En el texto, ¿Cómo demuestra ser la niña?

- A. Alegre.
- Extraña.
- C. Solidaria.
- D. Amistosa.

5.-Lee la siguiente oración del cuento.

.....y un pedacito de pan que le había dado un alma **bondadosa**.

¿A qué palabra se refiere el adjetivo destacado en la oración?

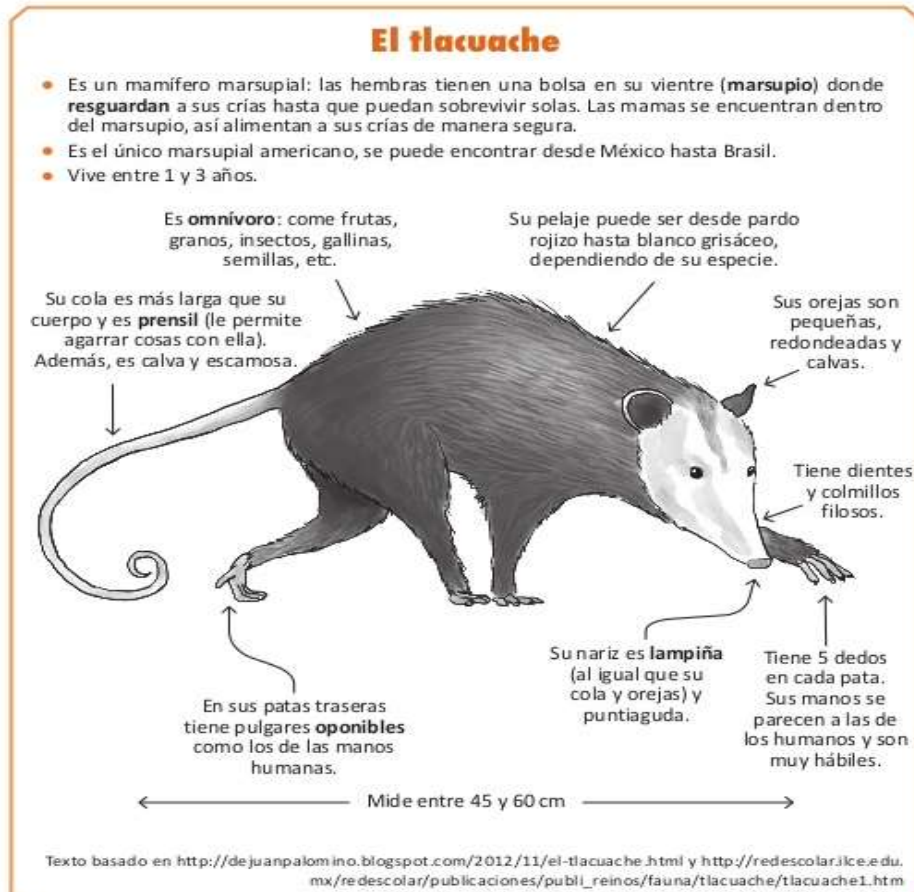
- A. A “pan”
- B. A “alma”
- C. A. “hada”
- D. A “pedacito”.

Guía de lenguaje y comunicación 3° básico.

Sera evaluada de regreso a clases, debe estar completa ,archivada o transcrita en el cuaderno.

LOCALIZACION DE LA INFORMACION EXPLICITA.

Lee el siguiente texto.



- Según el texto el marsupial americano vive en:
 - Brasil
 - América del sur.
 - América del norte.
 - Desde México a Brasil.
- El marsupial americano tiene una bolsa en su vientre que le sirve para:
 - Guardar agua.
 - Protegerse del frío.
 - Guardar su alimento.
 - Resguardar a sus crías.
- Según el texto la cola del marsupial es prensil porque:
 - Es calva
 - Es escamosa.
 - Agarra cosas con ella.
 - Es más larga que su cuerpo.
- El Tlacuache llega a vivir.
 - Cuatro años.
 - Cinco años.
 - Entre uno y tres años.
 - Entre uno y tres semanas.

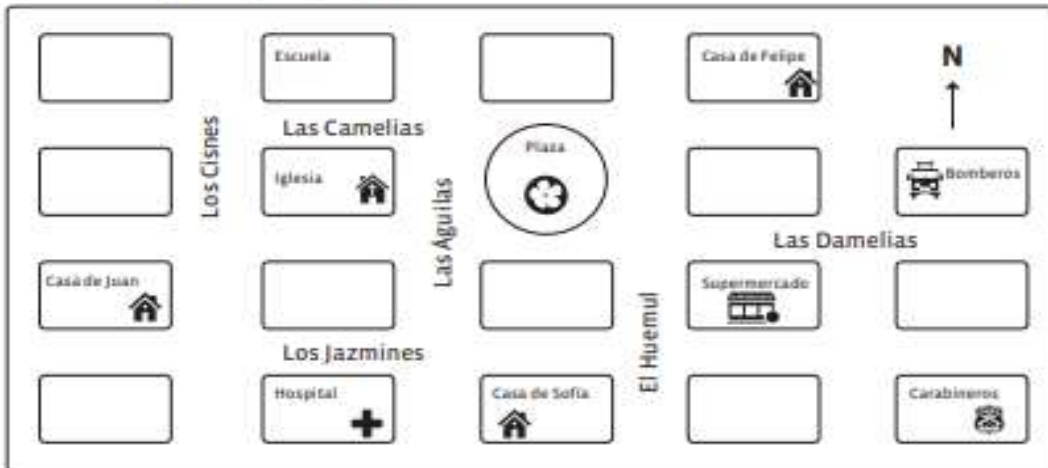
GUÍA DE HISTORIA, GEOGRAFÍA 3° BASICO

Sera evaluada de regreso a clases, debe estar completa ,archivada o trascripta en el cuaderno.

Objetivo: Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.

Ubicación Espacial.

1. Observa el siguiente plano y responde:



a. En qué calle está el supermercado? _____

b. ¿Qué calle está al oeste de la plaza? _____

c. Juan sale de su casa, dobla hacia la izquierda y camina hasta la calle "Las Camelias". Ahí, dobla a la derecha y camina tres cuadras, ¿a la casa de quién llega? _____

2. Escribe 2 ventajas y 2 desventajas del globo terráqueo.

Ventajas

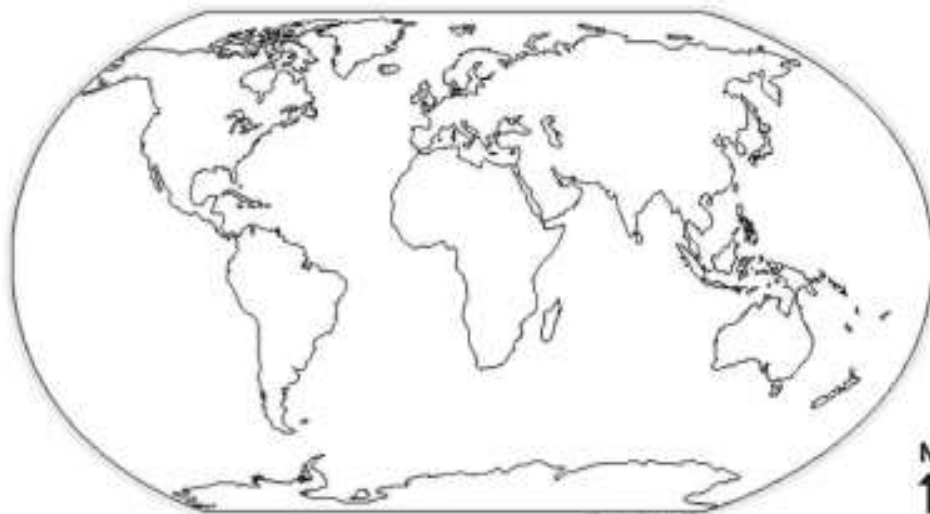
Globo terráqueo

Desventajas



Continentes y océanos

Observa el mapamundi y responde:



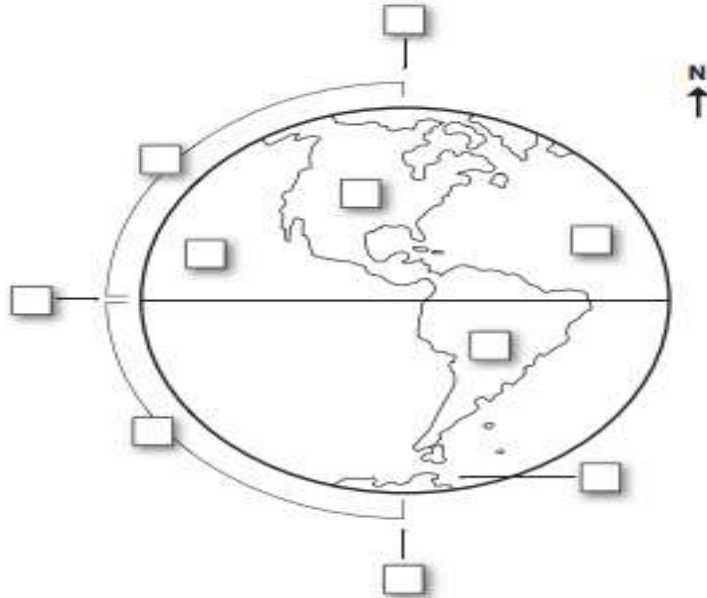
- ¿En qué continente vives tú? Píntalo rojo.
- ¿Cuál es el océano más grande? _____ Escribe su nombre donde corresponde.
- ¿Qué continente está al este de Europa? _____ Píntalo verde.
- ¿Cómo se llama el continente blanco? Escribe su nombre donde corresponde.
- Ubica Australia. Píntala amarilla. ¿En qué continente se encuentra? _____
- ¿En qué continente se encuentra Grecia? _____ Píntala café.
- ¿En qué continente están las pirámides de Egipto? _____ Pinta el continente morado.
- Pinta azul el océano Glaciar Ártico. ¿Qué continentes bordea? _____

- ¿Qué océano debes cruzar para ir desde África a América del Norte? _____
- ¿Cuál océano baña las costas de África, Asia y Oceanía? _____ Escribe su nombre donde corresponde.

HISTORIA, GEOGRAFÍA.

Trabajando en el mapa

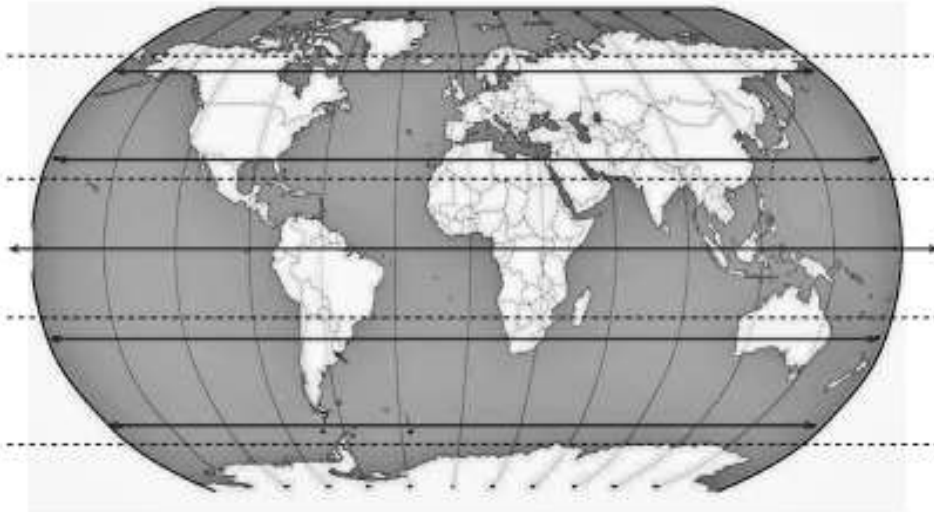
En el siguiente mapa, anota en cada el número del símbolo que le corresponde



Simbología

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Línea del Ecuador | 6. Océano Atlántico |
| 2. Hemisferio Norte | 7. Océano Pacífico |
| 3. Hemisferio Sur | 8. América del Sur |
| 4. Polo Norte | 9. América del Norte |
| 5. Polo Sur | 10. Antártica |

Líneas imaginarias






Pinta en el mapamundi:

- Rojo → Línea del Ecuador
- Verde → Trópico de Cáncer
- Café → Trópico de Capricornio
- Naranja → Círculo Polar Ártico
- Morado → Círculo Polar Antártico
- Negro → Meridiano de Greenwich

Ciencias Naturales

Asteroides, cometas y meteoritos

Indaga y completa, haciendo un V donde corresponda. Sigue el ejemplo.

	Asteroides	Cometas	Meteoritos
			
Compuestos por hielo, polvo y gases.		✓	
Compuestos de roca y / o metales.			
Orbitan alrededor del Sol.			
Son llamados estrellas fugaces.			
A medida que se acercan a Marte, empiezan a formar cola.			
Orbitan entre Marte y Júpiter.			
Podemos verlos a simple vista cuando están cerca de la Tierra.			
Se originan en el cinturón de Kuiper.			
Son escombros interplanetarios.			
Puede chocar contra la Tierra al no desintegrarse por completo en la atmósfera.			

Ciencias Naturales.

Clasificando planetas

Indaga y completa el siguiente cuadro:

Planetas interiores ¿Cuáles son? Características:	Planetas exteriores ¿Cuáles son? Características:
Planetas rocosos ¿Cuáles son? Características:	Planetas gaseosos ¿Cuáles son? Características:

Responde, basándote en la información que te proporciona el cuadro:

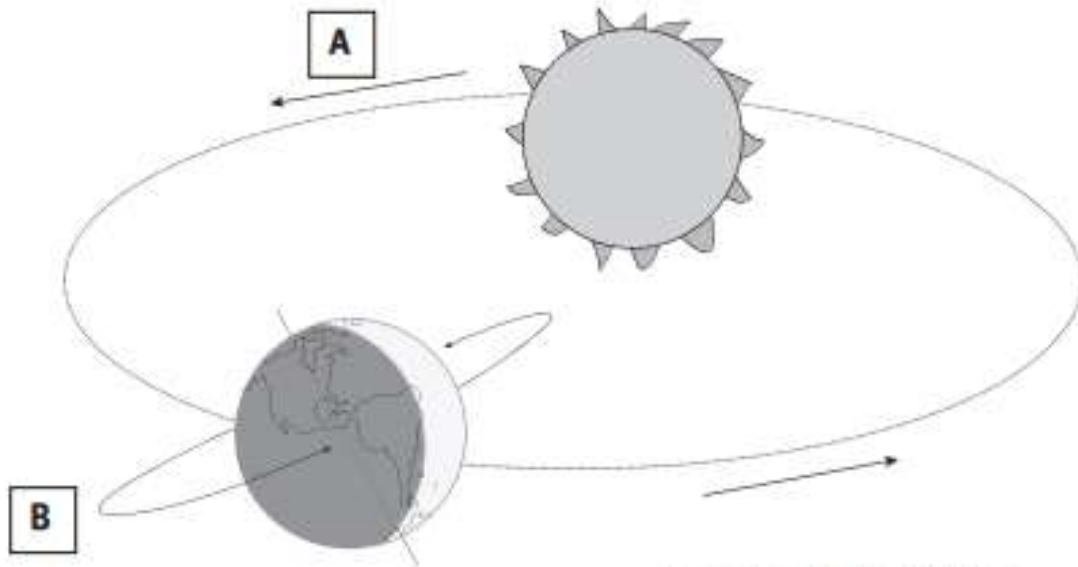
1. ¿Cuáles son los planetas interiores y rocosos?

2. ¿Cuáles son los planetas exteriores y gaseosos?

Ciencias Naturales.

Movimientos de la Tierra

Observa el movimiento A y el movimiento B que realiza la Tierra.



Los elementos de la imagen no están a escala.

Responde, respecto a **A**:

- ¿Qué movimiento está realizando la Tierra en A? _____
- ¿Alrededor de qué se mueve? _____
- ¿Cuánto dura este movimiento? _____
- ¿Qué consecuencias tiene este movimiento? _____

Responde, respecto a **B**:

- ¿Qué movimiento está realizando la Tierra en A? _____
- ¿Alrededor de qué se mueve? _____
- ¿Cuánto dura este movimiento? _____
- ¿Qué consecuencias tiene este movimiento? _____

Ciencias Naturales

Comparando rotación y traslación

Observa, piensa y completa:

