



Disertaciones Ciencias para la ciudadanía.

Debe ser presentado en VC de Zoom con un ppt el martes 17 noviembre

Temas Pendientes

1. Investigar sobre las aplicaciones de la ciencia tienen con frecuencia implicancias éticas, sociales, económicas y políticas en la Medicina en la eutanasia **Geraldine Jeria - Astocondor**
2. Diseñar, evaluar y mejorar soluciones que permitan reducir las amenazas existentes en el hogar y en el mundo del trabajo en sistemas eléctricos para disminuir posibles riesgos en el bienestar de las personas y el cuidado del ambiente. **Ronald Ararat (citado 2 veces)**
3. Las aplicaciones de la ciencia tienen con frecuencia implicancias éticas, sociales, económicas y políticas. Medicina en la fecundación **Antonia Tobar (citada 1 vez)**
4. Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local como incendios y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias. **Adan Ibarra**
5. Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local como sismos de alta magnitud y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias. **Javier Bravo**

Debe ser presentado en VC de Zoom con un ppt el martes 24 noviembre

6. Diseñar, evaluar y mejorar soluciones que permitan reducir las amenazas existentes en el hogar y en el mundo del trabajo en sistemas exposición a ruidos para disminuir posibles riesgos en el bienestar de las personas y el cuidado del ambiente. **Isaías Acuña**
7. Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local como aludes y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias. **Francisco Arriagada**
8. Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local de erupciones volcánicas y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias. **Benjamín Sarro**
9. Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local como tsunamis y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias. **Javier Perez**
10. Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local como inundaciones y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias. **Nicole Narvaez**
11. Tanto la composición de la Tierra como su atmósfera cambian a través del tiempo y tienen las condiciones necesarias para la vida. **Sebastián Fernández**
12. Diseñar, evaluar y mejorar soluciones que permitan reducir las amenazas existentes en el hogar y en el mundo del trabajo en sistemas de calefacción para disminuir posibles riesgos en el bienestar de las personas y el cuidado del ambiente. **Renato Castillo**